

辦學願景／發展主軸		十二年國教總綱核心素養	校本素養內涵
國際宏觀	雙語 Bilingual	<p>J-A2：具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3：具備善用資源以擬定計畫，有效執行，發揮主動學習與創新求變素養。</p> <p>J-B2：具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>	<p>國-1. 強化資訊素養</p> <p>國-2. 促進國際交流</p> <p>國-3. 關心國際議題</p> <p>國-4. 提升外語能力</p> <p>國-5. 尊重多元文化</p>
全人素養	閱讀 Reading	<p>J-A1：具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2：具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3：具備善用資源以擬定計畫，有效執行，發揮主動學習與創新求變素養。</p>	<p>人-1. 養成自主學習</p> <p>人-2. 落實3Q教育</p> <p>人-3. 推廣生涯發展</p> <p>人-4. 培養邏輯思考</p> <p>人-5. 尊重人我差異</p>
合作創新	科學 Science	<p>J-A2：具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1：具備運用各類符號表情達意素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p>	<p>人-1. 運用符碼溝通</p> <p>人-2. 勇於創新探索</p> <p>人-3. 培養合作精神</p> <p>人-4. 強化人際互動</p> <p>人-5. 尊重人我差異</p>
多元展能	手球 Handball	<p>J-A1：具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C1：培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2：具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<p>多-1. 發展多元能力</p> <p>多-2. 養成運動習慣</p> <p>多-3. 提升美感涵養</p> <p>多-4. 運用生活科技</p> <p>多-5. 知識融入生活</p>